



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.С. Тимошина

2025г.

План работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у одарённых обучающихся в 2025-2026 учебном году

Цель:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развивать способности одарённого ребёнка, основанных на его природных данных.
2. Создать благоприятные условия для поддержки и развития способностей учащегося через организацию дополнительных или индивидуальных занятий, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
3. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.
4. Совершенствовать деятельность школьного научного общества учащихся.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. Предметные недели;
8. Участие в олимпиадах и конкурсах;
9. Проектно-исследовательские работы;
10. Кружки по интересам

Ожидаемый результат:

- Совершенствование деятельности научного общества учащихся.
- Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВОШ.
- Участие в мероприятиях различного уровня.
- Поступление одарённых детей после окончания школы в 10 класс, затем в престижные ВУЗы.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.
- контроль за развитием познавательной деятельности одаренных школьников (участие одаренных и талантливых детей в конкурсах, олимпиадах разного уровня).
- поощрение одаренных детей через публикация в СМИ, на сайте школы; награждение грамотами и т.д.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнитель	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников — Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; — методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора	Выявление направлений развития детской одаренности.

4.	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	В течение года	Руководители МО, учителя - предметники	Развитие творческого и исследовательского мышления
5.	Методический совет по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады. Утверждение графика предметных недель.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график предметных недель
6.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальных предметных олимпиадах.
7.	Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Грани творчества»	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
8.	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
9.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разного уровня обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	В течение года	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разного уровня обучения на уроках
10.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в региональном этапе ВОШ
11.	Организация участия обучающихся в конкурсе на звание Конституции РФ	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Выявление одаренных детей

12.	-Предметные недели; -творческие, спортивные, художественно- эстетические мероприятия; -интеллектуальные диктанты(этнографический, правовой, географический, Диктант Победы, экономический)	В течение года	Руководители МО, Учителя- предметники	Повышение мотивации обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня
13.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
14.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь- февраль	Заместитель директора по УВР.	Списки обучающихся на участие на итоговом этапе ВОШ
15.	Неделя науки, посвящённая Дню российской науки	Февраль	Заместитель директора по УВР, рук. МО	Аналитический отчет
16.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март- апрель	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.	Аналитический отчет
18.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов.
19.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2026- 2027 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет
20.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесяч но	Заместитель директора по УВР, ВР, рук МО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
21.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесяч но	Заместитель директора по УВР и ВР Учителя- предметники Классные руководители	Аналитический отчет
22.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.

23.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
24.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
25.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое;	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
	- творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.			
26.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.