

[illegible]

Задание 2. Установите соответствие между историческими понятиями и их определениями

За каждый правильный ответ — 1 балл
Максимальный балл за задание — 10 баллов

- Термины:**
- А) Земский собор
 - Б) Опричнина
 - В) Абсолютизм
 - Г) Поместье
 - Д) Стрелцы
 - Е) Меркантилизм
 - Ж) Патриарх
 - З) Реформация
 - И) Тягло
 - К) Парсуна

- Определения:**
- 1. Постоянный отряд служилых людей, вооружённый огнестрельным оружием
 - 2. Система чрезвычайных мер и особая территория при Иване Грозном
 - 3. Высшее сословно-представительное учреждение в России
 - 4. Экономическая политика, направлённая на накопление драгоценных металлов
 - 5. Глава Православной церкви с высшим титулом
 - 6. Движение за переустройство католической церкви
 - 7. Земельное владение, дававшее за военную службу
 - 8. Совокупность повинностей, которые несли крестьяне и посадские люди
 - 9. Ранний жанр портрета в русской живописи
 - 10. Форма правления с неограниченной властью монарха

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	2	10	7	1	4	5	6	8	9

Задание 3. Соотнесите исторические события с соответствующими датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

За каждый правильный ответ — 1 балл
Максимальный балл за задание — 10 баллов

Исторические события:

- А) Начало правления Ивана IV Грозного
- Б) Освободительная война в Нидерландах
- В) Учреждение патриаршества в России
- Г) Начало Английской революции
- Д) Восстание под предводительством Уота Тайлера в Англии
- Е) «Славная революция» в Англии
- Ж) Соляной бунт в Москве
- З) Опричнина в России
- И) Поход Ермака в Сибирь
- К) Правление кардинала Ришелье во Франции

Даты:

- 1. 1624–1642 гг.
- 2. 1581–1585 гг.
- 3. 1566–1609 гг.
- 4. 1533 г.
- 5. 1640 г.
- 6. 1381 г.
- 7. 1688 г.
- 8. 1648 г.
- 9. 1565–1572 гг.
- 10. 1589 г.

Бланк ответов:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	3	5	1	6	7	8	9	2	10

Задание 4. Соотнесите имена исторических деятелей с их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Критерии оценивания:

- За каждый правильный ответ — 1 балл
- Максимальный балл за задание — 10 баллов

Описания исторических деятелей:

1. Выдающийся французский государственный деятель, который фактически управлял страной при слабом короле Людовике XIII. Проводил политику укрепления абсолютизма.
2. Русский царь из династии Романовых, при котором были проведены важные реформы армии, создан первый регулярный флот, основаны новые города и крепости.
3. Предводитель освободительного движения в Нидерландах, ставший первым штатгальтером независимого государства.
4. Патриарх, который в период Смутного времени проявил себя как защитник государства, отказался признать польского ставленника и был отправлен в ссылку.
5. Английский король, свергнутый в ходе «Славной революции». Его правление закончилось реставрацией монархии.
6. Русский первопечатник, основавший первую типографию в Москве и издавший первую книгопечатную книгу на Руси.
7. Казачий атаман, чьё имя связано с присоединением Сибири к Российскому государству.
8. Московский патриарх, при котором было учреждено патриаршество в России.
9. Этот правитель стал первым русским царём, венчанным на царство. Его правление ознаменовалось как периодом реформ и достижений, так и временем опричного террора.
10. Английский король, казнённый в ходе революции XVII века.

Исторические деятели:

- А) Иван Фёдоров
- Б) Пётр I
- В) Патриарх Иов
- Г) Иван IV Грозный
- Д) Кардинал Ришелье
- Е) Патриарх Гермоген
- Ж) Ермак Тимофеевич
- З) Вильгельм Оранский
- И) Карл I Стюарт
- К) Яков II Стюарт

Таблица для ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	И	Б	З	Е	Д	А	Ж	В	Г	К

Задание 5. Расположите исторические события в хронологическом порядке. Запишите в таблицу буквы (А, Б, В, Г, Д) в правильной последовательности

- А. Восстание под предводительством Степана Разина 1650
- Б. Начало правления династии Бурбонов во Франции 1650
- В. Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну 1650
- Г. Церковный раскол в России 1666
- Д. Взятие русскими войсками Казани 1542

1	2	3	4	5
Д	А	Б	В	Г

Максимальный балл - 5 баллов

Задание 6.

Решите задачу

В 1667 году в России приняли новый торговый устав. По этому уставу иностранный купец должен был заплатить пошлину 5 рублей за каждый привезённый сундук с товарами. Один купец привёз 12 сундуков.

Вопросы:

1. Сколько всего рублей заплатил купец за пошлину?
2. Если бы купец привёз на 3 сундука меньше, сколько бы он заплатил?

Решение: 1. 60 руб.
2. 45 руб.

Ответьте на вопросы:

• Почему для иностранных купцов была установлена особая

пошлина? *чтобы не было конкуренции с местными купцами*

• Как вы думаете, какие товары привозили иностранные

купцы? *мех, пряжу, вино, специи, сахар, соль*

• Зачем государству нужны были

пошлины? *чтобы обеспечить доход казне и развитию торговли*

Исторический документ:

«В 1624 году дворянин Андрей Лубенский, посланный воеводой Хрипуновым, поднимая вверх по Енисею и в четырёх днях конного пути от Енисейска, в устье реки Качи, выбрал место для нового острога. В том же году составленный Лубенским чертёж местности был отправлен на рассмотрение властей в Тобольск и в Москву.

В 1625 году царь Михаил Фёдорович, рассмотрев письмо Хрипунова и чертёж, составленный Лубенским, приказал построить в Качинской землице острог и послатъ для «острожного поставленья» казаков.

Главой экспедиции был назначен Андрей Лубенский. Перед Лубенским была поставлена задача: набрать людей для экспедиции, построить острог, укрепить его всякими «крепостями» и жить в нём «с великим бережением, чтобы на них Качинской землицы и иных орд люди безвестно не пришли и дурна какого не учинили».

В июле 1628 года экспедиция достигла намеченного места. Здесь, построив первые укрепления и отразив набег киргизов, отряд заложил острог Красный Яр, положивший начало городу Красноярску».

Задания:

1. Определите:

- Год основания Красноярского острога 1628 г. 15
- Имя основателя Красноярского острога Андрей Дубенский 15
- Имя царя, при котором было принято решение о строительстве острога Михаил Федорович. 15

2. Ответьте на вопросы:

- Кто первым предложил идею строительства укреплений на Среднем Енисее? Воевода Хрипунов.

- Какие действия предпринял Андрей Дубенский перед строительством острога? собрать людей, построить острог.

- Какие задачи были поставлены перед Дубенским при строительстве острога? Набрать людей для строительства, укрепить острог.

3. Проанализируйте:

- Почему было выбрано именно это место для строительства острога? Недалеко от Енисейской Губернии, ~~на~~ рядом река.

- Какое значение имело строительство Красноярского острога для Российского государства? Защита от иных государств (врагов), новые территории

- Какие трудности пришлось преодолеть при основании острога? набег киргизов. 0,5

4. Составьте план ответа на тему «Основание Красноярского острога» на основе прочитанного текста. План должен содержать не менее 4 пунктов.

1. Имя описи Дубенского
2. Приказ царя построить острог
3. Задачи Дубенского
4. Имя города Красноярск.

Задание 8. Прочитайте отрывок из воспоминаний ветерана и ответьте на вопросы.

«В те страшные дни блокады мы, ленинградские подростки, работали наравне со взрослыми. Мы дежурили на крышах, тушили зажигательные бомбы, помогали в госпиталях раненым бойцам. Помню, как мы с друзьями возили на санках дрова для больницы, несмотря на жуткий голод и холод.

Однажды во время налёта вражеской авиации бомба попала в наш дом. Мы с соседскими ребятами не растерялись и начали разбирать завалы. Спасли нескольких людей, пока не подоспела помощь. За этот подвиг нас наградили медалями.

Ленинград не сдаётся, и мы, его дети, сделали всё возможное, чтобы помочь родному городу выстоять».

Вопросы:

1. Что такое блокада Ленинграда? Расскажите кратко о её продолжительности и основных испытаниях, которые пришлось пережить жителям города (3 балла)
2. Почему подростки Ленинграда были вынуждены рано взрослеть? Назовите 3 причины (3 балла).
3. Какие виды деятельности выполняли дети блокадного Ленинграда? Приведите 3 примера из текста и добавьте 1 дополнительный (2 балла).
4. В чём заключается особое значение подвига детей блокадного Ленинграда для современной молодёжи? Напишите 3-4 предложения (2 балла)

1. Суровые и суровые беззвучные из города неслись.
1942-1943 гг., когда борлись с ней и рвались, м.к. не
хорошо езд. -
А. Троем, счастлив, тем, что не потерял, тем, что застрял
друзья
3. Окружил на улицах, пошел в школу, в школу, в школу,
многом знакомом, в школе -
4. Вот счастлив, тем, что переехал в Ленинград, в Ленинград
Встал в очередь и пошел в школу, в школу, в школу,
многом.

Критерии оценивания:

- За каждый полный и правильный ответ начисляются указанные баллы
- При наличии фактических ошибок или неполных ответов баллы снижаются
- Максимальный балл — 10